

Unit 1 Where did you go on vacation?

1. the Terracotta Army 兵马俑

the Terracotta Army 亦称 the Terracotta Warriors (warrior 指古代勇猛作战的武士), 特指秦始皇兵马俑, 位于我国陕西省西安市临潼区, 于 20 世纪 70 年代农民打井时意外发现, 后经考古挖掘, 国家批准在考古遗址上建造秦始皇帝陵博物馆。该博物馆闻名世界, 每年吸引大量国内外游客。

2. Did you do anything interesting there? 你在那里做了什么有趣的事吗?

anything、something、nothing 和 everything 是用于指代事物的复合不定代词, 与之相对应的复合不定代词 anyone、someone、no one 和 everyone(同 anybody、somebody、nobody 和 everybody) 用于指人。与形容词连用时, 形容词必须置于上述复合不定代词之后, 语法上称作“后置”。例如:

I can see someone new in your group. 我看出你们小组中有新人。

There's nothing interesting in the news today. 今天的新闻里没有什么有趣的内容。

3. Art and great food everywhere—nothing could be better! 到处是艺术和美食——没有什么比这更好了!

1) Art and great food everywhere 是由“*There is art and great food everywhere.*”省略而来, 属于较为典型的口语现象。例如:

Want to come with me? 想跟我一起去吗? (= *Do you want to come with me?*)

2) any-、some-、every-、no-除与 body、thing 等词组合成为不定代词外, 也能与 where 等词构成类似结构的副词, 此处 everywhere 即是这样。再如:

He's nowhere to be found. 哪里都找不到他。

4. No one could fail to be attracted by the charm of this city! 没有人能抵挡这座城市的魅力!

1) 动词 fail 本意为“失败”, 在 fail to do 这个结构中常表示“无法做到; 没有成功”的意思。例如:

He failed to come to the meeting. 他没能前来参加这个会议。

2) to be attracted by ... 意为“被……所吸引”, 表示被动关系。表示被动关系的常用结构是“be+动词过去分词”, 后面可接由介词 by 引入的具体人或事物。例如:

We are attracted by her beautiful voice. 我们被她优美的嗓音所吸引。

At last, the lost boy was found by the police. 最终, 失踪的男孩被警察给找到了。

5. the Eiffel Tower 和 the Louvre Museum 埃菲尔铁塔和卢浮宫博物馆

这两处是法国世界闻名的旅游景点，也是法国巴黎的地标性建筑。

1) 埃菲尔铁塔位于法国首都巴黎的战神广场，塞纳河之畔，为举办 1889 年世界博览会和庆祝法国大革命胜利 100 周年而建，于 1889 年 3 月 31 日竣工，是当时世界最高建筑。

2) 卢浮宫博物馆位于巴黎市中心塞纳河北岸，占地面积约 198 公顷，原为法国王宫。1793 年 8 月，卢浮宫以博物馆的身份正式对外开放，现在是世界著名的艺术殿堂。

6. There was hardly anyone up there. 在那上面（指埃菲尔铁塔）几乎没有人。

副词 **hardly** 意指“几乎没有；几乎不”，常用在 **be** 之后、实义动词之前，表达否定的意义，很多时候相当于在留有余地说 **not**。例如：

I can hardly believe my eyes. 我几乎不敢相信自己的眼睛。

We can hardly say that he's not practising hard. 我们不能说他练得不努力。

7. But it's a secret for now. 但这暂时还是个秘密。

for now 表示一个短暂时间段，类似于汉语中“目前；暂时；当下”的意思。例如：

I'll stop for now and write soon again. 我先就此搁笔，很快会再次写信给你。

Just put the pictures in a box for now. 暂时先把这些画放在一个盒子里吧。

Unit 2 How often do you exercise?

1. Thank you for doing this interview, little gentleman! 感谢你接受这次采访，小伙子！

1) “Thank you for ...” 或 “Thanks for ...” 是英语中致谢的一个重要句式，由介词 **for** 引出致谢的具体内容。当 **for** 后面是动词时，该动词要用 **-ing** 形式。例如：

Thanks for your help. 多谢你的帮助。（**help** 为名词）

Thank you very much for helping me with my English. 十分感谢你帮助我学习英语。（**help** 为动词）

2) **gentleman**（复数形式为 **gentlemen**）意为“男士；绅士”，比 **man** 要正式和礼貌。同样，针对女子，比 **woman** 更加正式和礼貌的词是 **lady**（复数形式为 **ladies**）。

2. Please take a seat. 请坐。

名词 **seat** 意思是“座位”，**take a seat** 是固定搭配，表示“坐下；就坐；入座”（= **sit down**）。除 **take** 外，**have** 也可与 **seat** 搭配，表达类似的意思。例如：

Nice to meet you. Have a seat, please. 很高兴见到您，请坐。

Take your seat please, ladies and gentlemen. 女士们、先生们，请入座。

3. Good for you. 你真棒。

good for somebody 常用于称赞某人“真棒；真行”。例如：

A: I've decided to accept the job. 我决定接受这份工作了。

B: Good for you. 挺好的。

You passed the exam—good for you! 你通过了考试，好样的！

4. Xu Lan is busy, but she has a well-balanced life. 徐兰十分忙碌，但她的生活安排得井井有条。

well-balanced 是合成形容词，包含 well 和 balanced 这两部分的意思，表示“很均衡的；很均匀的”。例如：

a balanced diet 均衡的饮食

Children should be given a well-balanced education in both the arts and the sciences. 孩子们应该在艺术和科学两方面得到均衡的教育。

副词 well 可与不少动词的过去分词形式搭配，构成一系列意义积极的形容词，较为常见的如 well-known（著名的）、well-educated（受过良好教育的）、well-organized（有条理的）、well-planned（精心策划的）、well-paid（薪金优厚的）等。

5. Then she usually practises yoga for one hour. 然后她通常练一个小时的瑜伽。

瑜伽是一种起源于印度的健身运动，帮助人们通过控制呼吸、调节心境和塑造形体来达到放松和健身的目的。

6. She is good at tuning pianos ... 她擅长为钢琴调音……

为了保证钢琴琴音的准确性，需要定期由专业人员检查并调整不准确的音。从事这类工作的人通常被称为钢琴调音师。钢琴调音师通过调整琴弦的松紧，使得钢琴发挥出最完美的状态，这是一项富含技艺和经验的复杂工作。

Unit 3 I'm more outgoing than my cousin.

1. Yuanyuan and Fangfang look similar, but they're different in many ways. 媛媛和芳芳看起来很像，但她们在许多方面是不一样的。

名词 way 有多种意思，此处 in many ways 表示“在多个方面”。例如：

This plan can save us time and money in many ways. 这个计划能从多方面为我们节省时间和资金。

way 的常见意思包括“路线；道路”。例如：

Elephants can walk a long way and never get lost. 大象能走很远的路而且从不迷路。

way 还常常表达“方法；途径”的意思。例如：

What's the best way to learn a language? 学习语言的最佳方法是什么？

此外，way 还常表示“方式；样子”，例如：

Giraffes drink water in a funny way. 长颈鹿喝水的方式挺滑稽。

2. How so? 这怎么解释？（何出此言？）

这是一个较为常见的口语表达方式，用来请求对方解释原因。例如：

A: Our room looks different today. 我们的教室今天看起来有点不一样。

B: Really? How so? 真的吗？为什么这么说？

3. Is he as smart as you? 他跟你一样聪明吗？

“as ... as ...”结构是一种表达同级比较的句型，表示两个相比较的对象“同样……；一样……”。两个 as 之间用形容词或副词原形。例如：

Our classroom is as big as yours. 我们的教室与你们的一样大。

Peter can run as fast as you. 彼得能跑得跟你一样快。

4. ... you do not need a lot of them as long as they are good. （朋友）不在多而贵 在好。

此句话的字面意思是“只要朋友好，你并不需要许多”，深层意思是“（朋友）不在多而贵在好”。此句中 as long as 是一个短语连词，用来引导条件状语从句，表示“只要……”。又如：

We can talk about this as long as you want. 只要你想（谈），我们就可以谈谈这事。

It's fine as long as you're happy. 只要你高兴就好。

5. That is why I like reading books and study harder in class. 这便是我喜欢看书而且 在班上学习比较努力的原因。

“That's why ...”可视为一个固定句式，表示“这便是为什么……；这就是……的原因”，why 的后面接句子。又如：

That's why he was late this morning. 这就是他今天早上迟到的原因。

That's why I left so early. 这就是我早早离去的原因。

6. It is not necessary for friends to be the same. 朋友没必要一样。

“It is (not) necessary for somebody to ...”是英语中一个常用句型，to 后面可接动词原形或 be 动词，表示“对某人来说有（或无）必要……”。如果语境明确，其中的“for somebody”可省略。例如：

Is it necessary for me to be here this long? 我有必要在这儿呆这么久吗？

It's not so necessary (for us) to be the first every time. （我们）没有必要每次

都当第一。

It's necessary for us to learn English by using it. 我们有必要在运用中学习英语。

It's not necessary at all to go to the party in a suit. 完全没有必要穿西装去参加这个聚会。

7. ... often helps to bring out the best in me. (李宁)常常帮我激发出自己的所能。

bring out 是一个习语，意思是“使显现；使表现出”。bring out the best in someone 意为“把某人最好的一面表现或显露出来”。又如：

In a basketball or soccer game, it's important for the players to play together and bring out the best in each other. 在篮球或足球比赛中，队员们密切协作，使大伙儿都发挥到极致是很重要的。

8. I do not really care if my friends are the same as me or not. 我并不十分在乎我的朋友是否跟我一样。

此句中 if 是“是否”的意思。if 之后所引导的句子“my friends are the same as me or not”是主句中谓语动词 care 的宾语，故称作宾语从句。本句句末的 or not 起加强语气的作用，亦可省略。又如：

I don't care if he likes it or not — I'm coming! 我不管他喜欢还是不喜欢——我会来的！

Can you tell me if I'm right, Mr. Green? 格林先生，您能告诉我我做得对吗？

if 还可表示“如果”的意思，用来引导条件状语从句。当引导条件状语从句时，该从句既可以放在主句前，也可置于主句后。若放在主句前，则从句后要用逗号与主句隔开。例如：

You will have good marks if you work hard. (If you work hard, you will have good marks.) 如果你努力，就会取得好成绩。

9. A true friend reaches for your hand and touches your heart. 一个真正的朋友在需要时给你帮助，使你感动。

此句中的 hand 和 heart 超出了字面意思“手”和“心”，hand 已引申为“帮助；援助”，heart 则为“情感；感受”之意。再如：

Can you give me a hand? 你能帮我一把吗？

The movie touched the hearts of all the people at the cinema. 这部电影令所有在场的观众动容。

此处可将 reach for your hand (伸手帮你一把) 和 touch your heart (打动你的心；令你感动) 作为整体来记忆并运用。

10. I know she cares about me because she is always there to listen. 我知道她关心

我，因为她随时都能够听我倾诉。

be there 表示“在别人需要帮助时，时刻准备伸手相助”，也可译为“随叫随到；不离……左右”，经常与 always 连用以示强调。此结构之后还可以接 for somebody。例如：

Whenever I feel depressed, my mother is always there to cheer me up. 每当我感到心灰意冷时，我妈妈总是随时鼓励我，让我振作起来。

She didn't worry too much because she knew he would always be there for her. 她并不是太担心，因为她知道他总会随时施以援手。

Unit 4 Who sings the best?

1. He's the most courageous person I know. 他是我所认识的最有勇气的人。

1) 本句中“I know”是 person 的定语，为定语从句。动词 know 意为“认识”。再如：

He is the most well-mannered, well-behaved boy I know. 他是我认识的最彬彬有礼的男孩。

2) 形容词 courageous 意思是“勇敢的；有胆量的”，courage 为名词，意思是“勇气；胆量”。-ous 是常见的形容词后缀，常见的以-ous 结尾的形容词有 famous（有名的）、nervous（紧张的）、humorous（有幽默感的）、delicious（美味的）、serious（严肃的）等。

2. FAST 与南仁东

1) FAST 指我国重大科技基础设施 500 米口径球面射电望远镜，俗称“中国天眼”，是一项涉及天文学、力学、机械、电子学等诸多领域的重大科学工程，于 2016 年 9 月落成，并于 2020 年 1 月正式运行，是世界已经建成的最大射电望远镜，实现了我国在射电天文学领域的国际领先地位。

2) 南仁东(1945—2017)，我国当代天文学家，生前为中国科学院国家天文台研究员，是我国 FAST 项目的主要发起者和奠基人，为该工程项目首席科学家兼总工程师。他为此奉献了毕生心血，2019 年被授予“人民科学家”国家荣誉称号。

3. The most difficult part of the work was where to place the telescope, which is 500 metres wide. 这项工作最难的部分是在哪里安置这架 500 米宽的望远镜。

1) 本句中 where to place the telescope 是由“疑问词（where、when、how 等）+动词不定式短语”构成的一种常见结构，相当于由这些特殊疑问词引导的句子。例如：

He didn't tell me who to meet (= who I would meet). 他没有告诉我要去见谁。

Life is long if you know how to use it (= how you can use it). 如果你懂得利用生

命的话，它是漫长的。

2) “which is 500 metres wide” 中的 which 指逗号之前的 telescope，虽然在语法关系上，这个从句是 telescope 的定语，但它并不起严格的限定和修饰作用，而是一种补充说明。语法上将这类定语从句称作非限制性定语从句。这类从句旨在补充说明，与主句之间往往用逗号隔开，独立存在。再如：

I borrowed a book from my friend, which tells many stories about Albert Einstein.
我从我朋友哪里借了一本书，书上讲了许多关于爱因斯坦的故事。

4. After considering between 300 places over a period of 12 years, he chose a large crater in Guizhou. 经过 12 年的时间，他在 300 个地点中做出了决定，最终选择了贵州的一个火山口。

1) 一般来说，表示所处的位置时，如果某人或某物周围有两个以上的人或物，要用 among；如果两边均只有一个人或物，要用 between。例如：

I sat down between my brother and sister. 我在我弟弟和妹妹之间坐下。

I saw him standing among a group of students. 我看到他站在一群学生中。

但是，课文中的句子表示我国在 FAST 项目前期选址时，对不同地域的相互对比，共计 300 处之多，并非在 300 处中同时挑选。又如：

You shouldn't eat between meals. 你不可在每两餐之间进食。

the relationship between the three friends 这三个朋友之间的友谊

2) over a period of 是一个表示时间段的短语，意思是“在……期间”。介词 over 在此为“在……期间”之意，相当于 during。除 over 一词外，介词 in 也常与 a period of 搭配。例如：

With the help of the classmates, his math improved in a very short period of time.
在班上同学们的帮助下，他的数学在短期内就进步了。

Over a period of three months, the footballers were practising hard for the game.
在三个月的时间里，足球队员们为了这场比赛努力训练。

5. His story shows that if you work the hardest, you can achieve great things. 他的故事告诉我们如果你尽最大努力，你会成就伟大之事。

在这个句子中，一个从句中套了另一个从句。首先，“His story shows that ...”是整句话的主体内容，that 后面的句子“if you work the hardest, you can achieve great things”是 shows 的宾语。这个宾语从句本身又包含一个条件状语从句“if you work the hardest”。英语中这种复杂句式很常见，尤其是在书面语中。再如：

She keeps telling us that as long as we don't give up and fight together, there will be a chance for us to win the game. 她不断告诉我们，只要我们决不放弃并且打好集体配合，就会有可能会赢得比赛。

6. She taught me many life skills and encouraged me to take pride in myself and be

brave. 她教给我许多生活本领并鼓励我为自己骄傲，要勇敢。

encourage somebody to do something 表示“鼓励某人做某事”，其中“人”是宾语，“所做之事”是补足语。本句中 to take pride in myself（为自己感到骄傲）和(to) be brave（勇敢；不畏困难）均为 encourage 的补足语，在 and 连接的并列短语中，后一短语的动词不定式标志词 to 被略去。

Unit 5 Do you want to watch the news?

1. I also listen to phone-in shows that help people solve problems. 我也收听那种帮助人们解决问题的电话求助热线节目。

1) phone-in show 是指电台或电视上的电话热线节目，听众或观众打电话提出问题或意见，他们的电话会被广播。

2) that help people solve problems 是名词 phone-in shows 的定语。一般而言，定语从句对“人”的限定多用 who 引导，对“事物”的限定多用 that 引导。再如：

Do you know the people who live over the road? 你认识住在路对面的那些人吗？

Where's the letter that came yesterday? 昨天寄来的信在哪里？

2. A lot of people love them because of the interesting characters in them. 许多人因里面有趣的角色而喜爱它们（动画片）。

because of 和 because 均为“因为”的意思，两者区别在于前者是短语介词，后面可接名词、代词或名词性成分，而后者是连词，后面接句子。试比较：

I can't come to your party, Denny, because I'm going away this weekend. 丹尼，我参加不了你的聚会啦，因为这个周末我要外出。（because 之后为句子）

We can't play basketball outside today because of the rain. 因为这场雨，我们今天无法在室外打篮球了。（because of 之后为名词）

They are here all because of you! 他们来这儿全都是因为你呀！（because of 之后为代词）

3. Mickey, the cheerful and energetic mouse with two large, round ears, is one such character. 米奇，那只长着两只大大的圆耳朵，活泼开朗、充满活力的老鼠，就是这样的角色。

1) 此句中 the cheerful and energetic mouse with two large, round ears 是主语 Mickey 的同位语，对 Mickey 进行补充解释。在语法上，当一个句子中有两个同一层次的语言结构，其中前项与后项所指相同，句法功用也相同，则后项是前项的同位语。一般情况下，当同位语部分较长，且只作补充解释时，需用逗号将同位语与句子的其他部分隔开，以示区别，如本句。当同位语与其同位成分关系紧

密时，不用逗号隔开。例如：

Our English teacher Mr Wu likes to tell us jokes in English. 我们英语吴老师喜欢用英语给我们讲笑话。（句中 Mr Wu 是 Our English teacher 的同位语）

2) 介词 **with** 具有对人或物进行描述的作用。这时它总是置于被描述的名词之后，表达“有；具有；带有”等意义。例如：the man with glasses（戴眼镜的男子）、the boy with a dog（牵着狗的男孩）、a little girl with brown hair（一个长着褐色头发的小姑娘）等。

3) **such** 意为“如此的；这样的；上述这般的；诸如此类的”等，指代前文中的 interesting characters。在这种用法中，such 表示所提到的人或事物与上文所限定的内容具备共同的类型或性质。再如：

You'd better see a psychiatrist or some such person. 你最好找个心理医生之类的人看看。

He was often late for class before. Such behaviour is just not acceptable in this school. 以前他经常上课迟到，这类行为在本校绝不允许。

4. Walt Disney 沃尔特·迪士尼，*Steamboat Willie* 《威利号汽船》

1) 沃尔特·迪士尼（1901—1966）是美国著名动画大师、企业家、导演及电影制片人，他创建了举世闻名的迪士尼公司，他笔下的米老鼠使他一举成名，他还制作出《白雪公主和七个小矮人》《小鹿斑比》《小飞侠》等大量优秀动画影片。影视事业成功后，他又创建了迪士尼乐园。

2) 《威利号汽船》是美国一部著名的动画短片（1928年出品）。在这部电影中，迪士尼创作的著名卡通人物米老鼠（Mickey）首次正式与世界观众见面。

5. However, he was always ready to try his best. 然而，他总是愿意尽其所能。

1) 此句中的 **always** 表示一种长期的行为，always ready to do something 表示“总是准备好做某事；总是乐意 / 愿意做某事”。又如：

She was always ready to listen to my problems. 她总是愿意倾听我的烦恼。

Don't worry. I'm always ready to help you. Just ask, OK? 别担心，我随时愿意帮你。只要说一声，好吧？

2) **try one's best** 是固定表达方式，表示“尽力；竭尽全力”。再如：

He didn't try his best in the game, I'm afraid. 恐怕他在比赛中没有竭尽全力。

6. ... Mickey became the first cartoon character to have a star on the Hollywood Walk of Fame. ……米老鼠成为在好莱坞星光大道上拥有一颗星星的第一个卡通形象。

1) 此句中 **to have a star on the Hollywood Walk of Fame** 用作定语，修饰 the first cartoon character。

2) **Hollywood Walk of Fame** 是一条位于加利福尼亚州好莱坞的人行道，上面镶嵌着 2000 多个带有名人姓名的星形奖章，以纪念他们对娱乐业的贡献。这里

是世界各国游客参观美国影城好莱坞时必选的游览胜地。

Unit 6 I'm going to learn more about science.

1. *The Three-Body Problem* by Liu Cixin. 刘慈欣写的《三体》。

1) 刘慈欣(1963—): 我国科幻小说作家, 著有系列长篇科幻小说《三体》。该系列由《三体》《三体II·黑暗森林》和《三体III·死神永生》组成。

2) 介词 *by* 可用来引出图书、艺术作品等的作者等, 表达“由……所著(或画、雕刻等)”之意。例如: *paintings by Qi Baishi* (齐白石的画作), *a short story by Lu Xun* (鲁迅的一篇短篇小说), *the music by Mozart* (莫扎特写的音乐) 等。

2. **Just make sure you work hard at school until you know what you want to do.** 那就确保你在校期间努力学习, 直到你知道自己想要做什么。

1) 此句中 *Just make sure you work hard at school* 是主句, 是个祈使句, *until* 引导一个时间状语从句, 这个时间状语从句中 *what you want to do* 又是宾语从句。

2) *make sure* 是“确认; 确定; 确保”的意思, 后面常接一个由 *that* 引导的从句(口语中 *that* 时常会被略去)。例如:

Pease make sure (that) you know the time of the party. 请确认你知道聚会的时间。

3) *at school* 在此并非指字面意思“在学校”, 而是指“上学期间; 在校期间; 上学时”。再如:

During the six years at school there, we always shared our thoughts and helped each other. 在那里上学的六年间, 我们总是分享我们的想法, 互相帮助。

3. **Make a resolution to make resolutions** 下定决心制定计划

resolution 的意思是“决心; 决定”, 常与 *make* 搭配, 表示“下决心; 做决定”。再如:

He made a resolution to work harder at school. 他下决心要更用功地学习。

She made a resolution to visit her relatives more often. 她决定要多走走亲戚。

Have you made any New Year's resolutions? 你有什么新年计划吗?

4. **However, promises you make to yourself are called resolutions.** 然而, 你对自己做出的承诺叫作“决定”。

1) 本句中 *you make to yourself* 是名词 *promises* 的定语, 为定语从句, *promises* 后省略了 *that*。

2) *are called* 是被动语态, 意思是“被称作”。例如:

When he was young, he was called Xiao Bao by almost everyone around. 他小

的时候，几乎被周围的每个人称为“小宝”。

5. Many resolutions have to do with self-improvement. 很多决定与自我完善有关。

1) have to do with 这个结构表示“与……相关；与……有关联或有关系”。再如：

What does this problem have to do with what we're learning today? 这道题跟我们今天所学的内容有什么关系？

2) self-是一个与“自我；自己”意义相关的前缀，常与名词、形容词、动词的过去分词等组合，构成新的名词或形容词。例如：

Today's talk is about self-control. 今天的报告是有关自我控制。

She was self-taught in photography. 她在摄影方面自学成才。

A self-centered person could be very selfish. 一个以自我为中心的人可能会很自私。

6. Sometimes, the resolutions may be too difficult to keep. 有时这些决定可能会太难而无法坚持。

1) 此处情态动词 may 表示推测，意思是“可能；或许；大概”。又如：

You may be right this time, but I'm not sure. 这一次你或许是对的，但我无法确定。

2) too ... to ... 是一种固定结构，表示“太……而不能……”。又如：

The kid is too young to play this game. 这孩子太小，不能玩这个游戏。

Your father's too self-centered to care what you do. 你爸太考虑自己了，根本不关心你在做什么。

3) 本句中的动词 keep 意为“履行（诺言等）；遵守（惯例等）”，这是 keep 的常见用法之一。类似的句子还有：

People hardly ever keep them! 人们很少履行它们（指计划）。

在这一语义下，常见的搭配还有 keep a promise（信守诺言），keep one's word（遵守承诺；说话算数）等。如：

We always keep our word. 我们说话是算数的。

7. But it is better to make resolutions than to do nothing, and there is always next year! 但是做出决定总比什么也不做强，而且明年之后又是明年。

“It is better to do A than to do B”这个句型表示“做一事比另一事好”，用于表达看法或提出建议。“It's better”之后可用介词 for 引入动作对象。例如：

It's better for you to read some story books than to watch short videos all day on your smartphone. 对你来说看故事书要比整天在手机上看短视频强。

I think it's better to give than to receive. 我认为给予比索取更好。

Unit 7 Will blind people have guide robots?

1. Reporter: Do you have a minute for some questions? Li Xiao: Certainly, go ahead.

记者：能占用你一小会儿问你几个问题吗？李晓：当然可以，请问吧。

1) “Do you have a minute for ...?” 相当于 “Do you have time for ...?”，是询问对方是否有时间做某事的一个句型，用于礼貌地表达请求。名词 minute 本意为“分钟”，英语口语中可用 a minute 来表达“很短的一段时间”，second（秒）等词也可表达类似的意思。例如：

Can I have a word? It will only take a minute. 我能说句话吗？只要一小会儿。

Could you give me a second? 您能容我一点点时间吗？

2) “Go ahead.” 是英语中常见口语表达，可表示“做吧；说吧；开始吧”等意义，具体意思需要结合语境判断。例如：

A: Can I have the sports section? 我能把（报纸的）体育版拿走看看吗？

B: Sure, go ahead. I've read it. 当然，拿去看吧。我已经读过了。

A: May I start now? 我现在可以开始了吗？

B: Yes, go ahead. 可以，开始吧。

2. I think it would be cool to fly a rocket that weighs hundreds of tons into space! 我想，驾驶着好几百吨重的火箭里飞入太空会很酷。

1) 本句的核心内容是“it would be cool to fly a rocket into space”，放在 I think 之后作为宾语从句。“that weighs hundreds of tons” 是定语从句，修饰 rocket。

2) 情态动词 would 在此表达一种想象或预计未来可能发生的情况，相当于汉语的“会”。例如：

I wish they would come and visit us again next winter. 我期盼他们明年冬天会再来我们家玩。

3) fly a rocket 的意思是“驾驶火箭”。fly 表示“驾驶；操纵”，常见表达是 fly a plane。例如：

The captain was told to fly the plane to the nearest airport. 机长被告知将飞机飞往最近的机场。

3. Today there are already robots working in factories. 现在已经有机器人在工厂里干活了。

此句中 working in factories 的逻辑主语是 robots，但是在这个 there be 句型中，谓语动词已经有了 are，所以 work 就不能再作本句的谓语动词，而应用-ing 形式。这一点在学习和使用 there be 句型时需要特别注意。再如：

There are some animals hiding behind the trees. 树丛后藏着一些动物。

There is a girl living in this house. 这座房子里住着一个女孩。

4. ... and they do simple tasks over and over again. ……并且它们反复干着简单的工作。

在此句中，over and over again 是一个固定短语，意为“反复地；多次”，还可以说 over and over。例如：

They sang the song over and over. 他们反复地唱那首歌。

He called over and over again, but nobody answered. 他多次打电话但没有人接。

5. ... robots are being slowly introduced into many workplaces. ……机器人正在慢慢地被引入到工作场所。

这个句子使用的是现在进行时的被动语态，其构成是“am/is/are being + 过去分词”，表示“正在被……；正在接受……”。在如：

The kids are being tested. 孩子们正在接受测试。

6. Although some robots can already walk and dance like a human, many believe it will be too difficult to make them think like a human. 尽管一些机器人已经能够像真人一样走路、跳舞，但是很多人认为，要让它们像人类一样思考太难了。

although 是连词，意为“虽然；尽管”。在英语中，当表示“虽然……，但是……”这样的意思时，although 和 but 不用在同一个句子中。也就是说，在同一个句子中，有 although 就没有 but，反之亦然。例如：

Although the car is old, it still runs well. (= The car is old, but it still runs well.) 尽管这辆小车旧了，但是依然跑得不错。

I don't want to go to bed, although it's past midnight. (= It's past midnight, but I don't want to go to bed.) 虽然现在已过半夜 12 点了，但我却不想睡觉。

Unit 8 How do you make a banana milkshake?

1. Then, add the cabbage, tomatoes, and onion, and cook everything for another 10 minutes. 然后加入卷心菜、西红柿和洋葱，把所有这些东西再多煮 10 分钟。

在此句中，another 用于具体的数字之前，相当于汉语中“另一个；再追加一个”的意思。在这种用法中，another 还可用 more 来表示，但结构略有不同。例如，该对话后面的 one more thing 就相当于 another thing（还有一事）。本句中 another 10 minutes 也可以替换为 10 more minutes。又如：

He stayed with us for another five days. (= He stayed with us for five more days.) 他又跟我们一起多住了五天。

2. OK, and that's it? 好的，这就结束了？

“That's it.” 是一个常见口语表达，可以表示某事了结、停止、结束等。又

如：

Well, that's it. We've finished. We can go home now. 好了，就这样了。我们结束了。现在大家可以回家了。

A: That's it, Mrs. Carter? 卡特太太，这就算完了？

B: Yes, that's it. You've done a good job, Peter. Thank you. 对，就这样了。你干得不错，彼得，谢谢你了。

3. You can give them a personal gift, like a carefully made card, or buy them something, like a tie or a scarf. 你可以给他们一份个性化的礼物，比如一张精心绘制的卡片，或给他们买些东西，比如一条领带或一件围巾。

1) 本句虽长，但结构并不复杂，简化后为 “You can give them a personal gift or buy them something.”，是一个以并列连词 or 连接的并列句。此处 or 用来引入另一种可能性。再如：

Is your friend older or younger than you? 你的朋友比你大还是比你小？

2) 介词 like 可以用来举例，本句中两个 like 短语对两种礼物的建议分别作补充说明。再如：

Fruits like oranges and kiwis have lots of vitamin C. 像橙子和猕猴桃这样的水果含有大量的维生素 C。

4. ... her mum said, “Talk doesn't cook rice.” ……她妈妈说：“空谈做不出米饭。”

此处 “Talk doesn't cook rice.” 是一句俗语，故加上了引号。此话意指 “空谈无济于事，要付诸行动。” 在英语中，当句子中插入谚语或俗语时，一般要加上引号。再如：

Please always remember that “early to bed, early to rise” is a good way of life. 请永远记住 “早睡早起” 是一种良好的生活方式。

5. As Chen Jie was cooking, her mum also cooked some fish and lettuce. 在陈洁做饭的时候，她妈妈也做了些鱼和莴苣。

“As Chen Jie was cooking” 为时间状语从句，连词 as 在此表示 “当……时；在……的时候”，相当于连词 when。例如：

As I was getting off the bus, I saw my friend Jack. 我下公交车的时候，看到了我朋友杰克。

6. Chen Jie's dad was surprised and very touched by what Chen Jie did. 陈洁的父亲十分惊喜，也被陈洁的做法深深感动。

此句中 “what Chen Jie did” 表示 “陈洁所做的事情”，指陈洁烹饪美食为父亲庆祝生日这件事情。what 引导的从句表示 “……的东西或事情”，再如：

Show me what you bought. 给我看看你买的東西。

I don't understand what he said. 我听不懂他说的话。
What he did is totally wrong. 他所做的是完全错误的。