

## Unit 1 Don't eat in class!

**1. This is a great school, but there are a lot of rules.** 这是一所很棒的学校，但是有许多规章。

There are ... 是一个十分常见的句型结构，它的单数形式是“**There is ...**”。语法中，这个句型被统称作“**There be 句型**”，表达“存在”关系，一般译为“有”。但它与动词 **have**（有）存在区别：**have** 主要表达“所属”“拥有”关系。试比较：

I have a pen. 我有一支钢笔。（“我”是钢笔的主人）

There is a pen on the floor. 地上有一支钢笔。（地板上存有钢笔，钢笔在地上）

当 **there be 句型 be** 后面的内容是可数名词单数或不可数名词时，系动词 **be** 用“**is**”；当 **be** 后内容为复数时，**be** 用“**are**”。例如：

There is some water in the bottle. 瓶子中有一些水。

There is a new rule in our school. 我们学校有一条新规定。

There are some strange rules here. 这里有些奇怪的规矩。

**2. OK, so we must be on time.** 对的，所以我们必须守时。

1) **must** 作为情态动词，表示“必须；务必”，有时还表示“一定”，起到加强语气的作用。例如：

You must come tomorrow. 你（们）明天必须要来。

She must have this book. 她一定有这本书。

2) **on time** 是一个固定介词短语，表示“按时；准时”。例如：

We must get to school on time. 我们必须按时到校。

Planes and trains don't always arrive on time. 飞机和火车并不总是准点到达。

3) 系动词 **be** 与形容词或介词短语连用，表示某种状态。例如：

**be quiet** 保持安静；**be strict** 要求严格；**be on time** 守时；按时到；**be at work** 在上班

You mustn't be noisy, children. 孩子们，你们一定不可喧闹。

At this time of the day, children are at school. 一天中的这个时候，孩子们在上学的呢。

**3. Dear Dr Know** 亲爱的万事通博士

**Dr** 为 **doctor**（博士；医生；医师）一词的缩写形式，冠于姓氏之前。**Dr** 采用的是首尾缩写法，取词首字母和词尾字母将单词进行缩写。

**4. Don't leave the dirty dishes in the kitchen!** 别把脏碗留在厨房里！

**leave** 作为动词，表示“留下；剩下”。例如：

Please leave the book on your desk. 请把书留在你们的课桌上。

### 5. After dinner, I can't relax either. 晚饭后，我也不能放松。

副词 either 表示“也”，用于否定句句末，用法与表示肯定或陈述的副词 too 相似，可用逗号与语句的主体隔开，但现在也见有许多不用逗号的现象。例如：

You like English. I like it too. 你喜欢英语，我也喜欢。

My father can't speak English. My mother can't (speak it), either. 我爸爸不会讲英语，我妈妈也不会。

### 6. I know how you feel. 我能理解你的感受。（我知道你是啥感觉。）

此处动词 know 表示“理解；懂得”的意思。它后面接的 how you feel（感觉如何）也是一个句子，用作宾语。语法将这种一个句子充当另一句子宾语的语法现象称作“宾语从句”。再如：

You just don't know how difficult it will be. 你只是还不理解它（指具体所指的事情、工作或状况）将会是多么难。

I really don't know why you came. 我真是不懂你为啥要来。

### 7. And you can watch TV after you read a book. 你读完书后可以看电视。

此处 after 表示“在……之后”，作为连词连接了一个句子作为 you can watch TV 一句的时间状语。语法上被称作“时间状语从句”。又如：

I'll talk to you after I put the children to bed. 我把孩子们哄睡后再和你说话。

此外，after 还可作为介词使用，后面接名词或短语。例如：after school（放学后）；after a few minutes（几分钟之后）。

## Unit 2 Why do you like pandas?

### 1. Well, because they're kind of interesting. 嗯，因为它们比较有趣吧。

1) 英语口语中人们有用 well 作为语气词的习惯，且用法多样。此处为短暂的停顿以争取思考的时间，有点类似汉语的“这个嘛；怎么说呢；嗯”之类，或并无明显的意思。例如：

A: How's your day? 今天过得如何？

B: Well, it's OK. 呃，还行吧。

2) kind of 是口语中常见的一种表达方式，意为“稍微；有点儿”。如：

I don't like this story. It's kind of boring. 我不喜欢这个故事，它有点无聊。

kind 还有一个比较常见的意义，就是“种类”。如：

I like listening to all kinds of music. 我喜欢听各种类型的音乐。

### 2. They drink water in a funny way. 它们喝水的方式挺有意思。

介词短语 in a ... way 意为“用一种……的方法”。在此，in 表达以某种方式、想法、语言等，常译作“用”。例如：

These birds talk to each other in an interesting way. 这些鸟用一种有趣的方式互相交流。

Let's answer the question in his idea. 我们用他的主意来回答这个问题吧。

What's this in English? 这个用英语怎么说?

### 3. Now I like giraffes even more! 现在我甚至更喜欢长颈鹿了。

此句中 even more 表达“甚至更加……”的意思，副词 even（甚至）用于加强语气或强调。例如：

He likes English even more. 他甚至更喜欢英语了。

### 4. People say that “an elephant never forgets”. 人们说“大象从来不会忘记”。

大象的记忆力出众，我们人类望尘莫及。因此，英美人士有用大象来形容某人记忆力好的习惯。例如：

Jack never forgets anything. He has a memory like an elephant. 杰克从来不忘事，他的记忆力好得惊人。（杰克从来不忘事，他的记忆力像大象一样好。）

### 5. Elephants can walk a long way and never get lost. 大象能够长时间行走而且从不迷路。

1) 此处的 way 并非“方式”之意，而是“时间”“距离”的意思。短语 a long way 意指“很久”。例如：

It's only in March. September is still a long way. 现在才三月份，九月还早着呢。

2) lost 作为形容词，表示“走失的；迷路的；失散的”“丢失的；遗失的”，常与系动词 get 或 be 一同构成短语，表示“丢失；走失；迷路”。例如：

What bad luck! My keys are lost again. 真是倒霉！我的钥匙又丢了。

I got lost on my way here and had to ask the police for help. 我在来时的路上迷了路，不得不找警察帮忙。

lost 还经常直接用于名词之前，作定语修饰名词。例如：a lost child（一个走丢了的孩子），the lost tourists（迷了路的游客们），a lost watch（一块遗失的手表）。

### 6. But elephants are in great danger. 但是大象面临巨大的危险。

(be) in danger 表示“面临危险；处于危险之中；在危险的境地”。例如：

Firefighters are often in great danger. 消防员常常处于很危险的境地。

英语中，常用形容词 big 或 great 与 danger 搭配，表示“巨大的危险”。

(be) out of danger, 表示“脱离危险”。例如：

The doctors say he's now out of danger. 大夫说他现在脱离危险了。

### 7. 有关 3,000 和 100,000 的读法

3,000 读作 three thousand (/ˈθaʊzənd/), thousand 是“千”的意思。

英语中没有单独的词汇表达“万”的概念, 必须通过 thousand 转换表述。

例如:

100,000 则只能使用 thousand, 读作: one hundred thousand。

### **8. Protect the trees and do not buy things made of ivory. 保护树木, 拒买象牙制品。**

made of ... 表示“由……制作(制造)”。例如: made of wood (由木头制成), made of glass (由玻璃制作)。

当 made of ... 作定语限定修饰名词时, 必须放在该名词之后。语法将其称作“后置定语”。例如: a boat made of paper (一条纸叠的小船), things made of bamboo (竹制品; 竹子做的东西)。

## **Unit 3 It's raining!**

### **1. How's it going? 近来可好?**

这是英语中进行问候时的寒暄用语, 相当于汉语中的“近况如何?”“身体可好?”“一切还好吗?”多用于口语或非正式书面场合(如与朋友通信等)。还可以问:

How's your summer holidays going? 你暑假过得怎么样?

常用回答有: Pretty good! 非常好!

Fine! 很好!

Not bad! 还不错!

### **2. Can I take a message for him? 要我给他捎个话吗?**

Could you just tell him to call me back? 你能否叫他给我回个电话?

以上两句话中的情态动词 can 和 could 相当于汉语中的“可以”或“能不能”, 用于表达请求, 只是 could 在语气上比 can 更加委婉、客气。

### **3. I'm having a great time visiting my aunt in Canada. 我在加拿大看望我姑姑, 过得很愉快。**

本句话意思不难理解, 但语言结构较为复杂。话语主要表达的是 I'm having a great time (过得十分愉快), visiting my aunt in Canada (在加拿大看望我姑姑) 是伴随的一种状态。又如:

I'm enjoying myself watching the Winter Paralympics on TV. 我看着电视上的冬残奥会, 很是享受。

The boy is sitting at the desk, thinking about something. 那个男孩坐在桌边, 思考着什么。

#### 4. I'm going to summer school. 我在上暑期学习班。

1) 在本篇课文的两张明信片中，现在进行时大多用来表示“当前一段时间手头上正在从事的事情”，而非说话的当时正在做的动作。这是现在进行时态的又一种功能用法。这样使用时，比用一般现在时所写相同概念的句子读起来更加形象、逼真，好像事情就发生在眼前。例如：

I'm reading an interesting book these days. 这几天我在看一本有趣的书。

2) summer school 指暑期专门开办的学校或开设的课程。类似的还有 night school (夜校) 等等。

#### 5. I wanted to call you but my phone isn't working, so I'm writing to you. 我本想给你打电话，但电话坏了，所以我现在给你写明信片了。

1) 句中 wanted (想要) 是动词 want 的过去时形式，表现写信的前一刻“本想”打电话来着，但现实并非如此。英语诸如 think (认为；想)、find (out) (发现) 等动词都时有类似的用法。例如：

I thought he's here. 我以为他在这里呢。(thought 系 think 的过去时形式)

I don't usually walk there, but today I found out that it's not very far from my home. 我通常不走着去那儿，但今天才发现那儿离我家并不远。(found 系 find 的过去时形式)

2) work 用来表示仪器、设备的“运作；运行；工作”。这种情形下，若用于否定结构，大多表示某一物件“坏掉了”或“不运作了”。例如：

The clock isn't working now. 现在钟停掉了。

Can I come to your house this evening and watch the basketball game with you? My TV doesn't work. 我能今晚来你家跟你一起看篮球比赛吗？我家电视坏了。

3) write to 表示“给某人写信”。例如：

My friend, Tom, often writes to me. Now I'm writing to him. 我的朋友汤姆经常给我写信，现在我正给他写信呢。

#### 6. It's hot in your country now, isn't it? 你们国家现在很热，对吧？

此句是在一个陈述内容之后附加了一个简短的疑问部分，来对陈述的内容进行确认，语法把这样的疑问结构称作“附加疑问句”，并用逗号将两个部分分开。多数情况下附加的简短疑问部分与前面的陈述部分意思相反：前边肯定后边否定，或前边否定后边肯定，故又称“反意疑问句”。例如：

It is very cold there, isn't it? 那儿很冷，是吧？

You don't like it very much, do you? 你不是很喜欢它，对吧？

## Unit 4 He's washing the dishes now!

### 1. Jenny: Hi, Laura! What are you doing? Laura: Not much.

珍妮：嗨，劳拉！你在干什么呢？ 劳拉：没什么。

Not much 是用做回答的交际套语，还可说成 Nothing much，相当于汉语“不忙什么；没什么事”，表示自己有空。例如：

A: What are you doing this evening? 你今晚要做什么事？

B: Well, nothing much. 嗯，没什么事。

## 2. Jenny: Do you want to join me for dinner? Laura: Yeah, I'd love to, but shall we eat out instead?

珍妮：你想来（我家）跟我一起吃饭吗？ 劳拉：好呀，我很乐意，但我们改在外边吃好吗？

1) join somebody for something 表示“与某人一起做某事；参与或加入某人的行列中一起做某事”。例如：

Would you come and join us for a cup of coffee? We need to talk to you. 你来跟我们喝杯咖啡好吗？我们有事要跟你谈。

2) I'd love to 是 I would love to 的缩略形式。Yeah 是 Yes 的口语形式。Yeah, I'd love to ... 经常用于礼貌地接受他人邀请，还可说成 Yeah, I'd like to ...，但语气较前者稍弱。

当婉言拒绝他人邀请时，英语多用 I'd love to, but ... 或 Sorry, I'm afraid I can't because ... 等。例如：

A: I'm going to town. Would you like to join me? 我进城去，你想跟我一同去吗？

B: Sorry, I'm afraid I can't because I still have lots of homework to do. 真抱歉，怕是不成了，我还有好多作业要做呢。

3) Shall I/we ...? 是英语中一种礼貌的请求或建议方式，表示“我/我们可以……吗？” 例如：

Shall I open the window? 需要我把窗户打开吗？

4) 副词 instead 意为“代替；顶替；反而”等，表达用一个人、物或事取代另一个。多用于句尾。例如：

If you can't go to the meeting tomorrow, I could go instead. 如果你明天无法去开会，我可以顶替的。

## 3. His aunt and uncle are watching the boat races on TV. 他叔叔和婶婶正在看电视上的龙舟比赛。

race 用于体育话题时，主要指赛跑、赛车、游泳等与速度相关的“比赛”；而 game 则多指球类、棋类等体育“比赛”。例如：

Do you like to watch Football Cup games on TV? 你喜欢看电视上的世界杯足球赛吗？

He's the youngest swimmer in the race. 他是比赛中最年轻的游泳选手。

**4. ... so it's like any other night for Zhu Hui and his host family.** 所以对朱辉和他的房东家人来说，今晚和往常一样。

1) any other night 表示“任何（一个）其他的夜晚”。其中 any 表示“任何一个；任意一个”。例如：

A: When can I come? 我什么时候能来？

B: Any day from today. 从今天开始任何一天都可以。

any other ... 表示“任何别的……；任何其他……”。例如：

Don't be so proud. Any other boy here can play this game. 别那么自负，这里任何一个男孩都会玩这个游戏。

2) host family 指人们出国时所借宿的家庭，类似汉语中“房东家”“寄宿家庭”。例如：

If you want to learn to speak English well, why not go to England and stay with a host family? 如果你想学说一口好的英语，为什么不去英国与房东一家人住在一起呢？

**5. ... but there's still "no place like home".** ……但是“千好万好还是不如自己的家好”。

英语中还有一句类似的谚语：East or west, home is best.（东也好，西也好，还是家最好。）

## Unit 5 How do you go to school?

**1. That's a long way.** 那是很远的路。

此处名词 way 是“路；路途”的意思，英语中 a short way 指“近路”“近道”，a long way 指“远路”或“远途”。例如：

This is a short way to school. 这是一条去学校的近路。

**2. Sarah: How long does it take you to get there? Hu Bin: It only takes about eight hours.**

萨拉：你到那里要花费多长时间？胡斌：仅用 8 小时左右。

“It takes (+人) +时间 (+to do …)”是英语的一个固定句型结构，表示“某人花费多长时间做某事”，在上下文语境明确的情况下，“人”和“所做的事情”（具体行为动作）均可省略。此处，动词 take 是“花、耗（时间）”的意思。例如：

It usually takes me about one and half hours to do my homework every day. 每天做作业通常要花我差不多一个半小时。（我通常每天花费大概一个半小时做作业。）

### 3. What a journey! 这是一个什么样的旅程呀！（好远的旅行啊！）

英语中，what 可以用于对名词进行感叹（此句为“journey”），这时它是感叹词，而非疑问词。被感叹的名词前还可以有形容词进一步修饰。例如：

What a day! It's raining again. 这是什么样的天呀！又下起雨来了。

What a beautiful day! 多么好的一天啊！

### 4. It is a great day to get more exercise by walking to school, and it also makes the earth a little cleaner. 这是一个步行上学锻炼身体的好日子，它也使地球更干净一些。

1) 此句 more 和 cleaner 分别是形容词 much 和 clean 的比较级形式，意为“更多的”和“更加干净的”。针对简单形容词（大多在 6 个字母之内）而言，比较级的基本形式是在原形形容词之后加词尾“-er”，作为比较的信号形式，因此“-er”具有汉语“更加”的意思，但不能作为单词独立使用。个别形容词比较级变化形式特殊，many 和 much 就属此列，它们的比较级是“more”。

比较级词语前还可有 even（甚至）、a little（一点儿；有点儿）、much（多得多）等副词修饰。本篇课文及本单元中出现过的比较级句子还有：

Fewer cars, more fresh air! 更少的汽车，更清新的空气！

My grandparents' home is even bigger! 我爷爷奶奶家（的房子）要更大。

2) 介词 by 有表达“方式”的功能，后面常接交通工具或加-ing 的动词短语。例如：

I usually go to see my grandparents by plane. 我通常乘飞机去看我姥姥姥爷。

We can also learn English by watching TV and singing English songs. 我们还可以通过看电视和唱英文歌曲来学习英语。

### 5. Here are what some students said about it. 这儿有一些学生对此的说法。

1) Here are...是 Here is ...句型的复数形式，表现“这些是……”“这里有……”。例如：

Here are some apples. 这里有些苹果。

2) 句中 said 是动词 say 的过去时形式，指动作已经发生。例如：

He said, "Don't draw on the wall, please." 他说：“请不要在墙上画画。”

3) 此处 what 并非疑问词，而是一个连词，引出 some students said about it 句子，并作为这句子中动词 said 的内容（宾语），即同学们所说的观点。又如：

Here is what my father often tells me. 这里就是我爸经常告诉我的话。

### 6. ... but today I found out that it's not very far. ……但是今天我发现它（指学校）并不是非常远。

本句与第 3 单元注释 5 语句同类，found 系动词 find 的过去时形式。本课文过去时动词较多。其他还有：rode（动词 ride 的过去时形式）和 took（动词 take

的过去时形式)。

### 7. It is how we can help our world. 这(也)是我们帮助世界的方式。

此处, how we can help our world 这个句子是一个从句, 用作 It is ... 的表语。因此语法称作“表语从句”。此处连词 how 起引导、连接从句的作用, 意为“如何”, 即具体的做法。例如:

This is how you should teach this lesson. 这节课你应该这样教。

## Unit 6 What would you like to eat?

### 1. We found *Gong Bao Chicken and rice* in these restaurants. Which one would you like? 我们为您找到这些餐馆有宫保鸡丁和米饭。您想点哪一家的?

1) 此处, we 是语音 App 上的虚拟语音人物, 泛指该 App 系统, 及服务系统找到了语音求助的内容。

2) would like 和 want 表示“要; 想要”, 但两者语气上差别较大。前者礼貌委婉、正式规范, 后者直接、非正式且随意。例如:

I'd like a cup of black tea with milk, please. 请给我来杯加奶的红茶。

I want some hot tea, Mom. 妈妈, 我想喝些热茶。

What do you want to eat today, children? 孩子们, 今天你们想吃些什么?

What would you like to order, sir? 先生, 您想点些什么?

### 2. Liu Yun: OK, it's done. Technology really changes our lives, eh? Mike: It sure does!

刘云: 好的, 付好了。技术确实改变了我们的生活, 哈? 迈克: 还真的是呢!

1) It's done 是英语口语中常用的话语, 还可更加简略地说“Done”, 意为做好了该做的事情。这里, done 是形容词, 意为“完成了”, 多数情况下用在 be done 这种结构中。除 done 外, 英语还可用 finished 替代之。例如:

Is your homework finished? 你的作业做完了吗? (= Is your homework done?)

2) 句子 Technology really changes our lives, eh? 是英语口语中的一种附加疑问句。这种附加疑问句是在陈述之后缀上一个简短的语气词或判断词, 如 eh、right 等。说话人的主要目的是想得到对方的判断性回应, 或对自己所说内容的赞同。例如:

You don't know the answer, right? 你不知道答案, 对吧?

Pretty cold out, eh? 外头相当冷, 哈?

3) It sure does 也是十分常用的口语语句。这里 sure 为副词, 意思相当于“的确; 确实”, 有强调的意味。例如:

A: The chicken looks pretty good, doesn't it? 这鸡看起来真不错, 对吧?

B: It sure does. 的确如此。

**3. If he or she blows out all the candles in one go, the wish may come true.** 如果他(她)一口气吹灭所有的蜡烛, 愿望可能会实现。

1) in one go 相当于汉语中的“一次; 一次性地”, 其中的介词还可用 at, 即 at one go。例如:

You can't do the work all at one go. 你不可能一次把工作都干完。

2) come true 表示愿望、梦想等的“实现”或“成为现实”。例如:

Make a wish, and it can really come true. 许个愿, 它一定会实现的。

Keep on working and your dream will come true. 坚持做下去, 你的梦想会实现的。

**4. All of these birthday foods may be different, but the idea is the same: they bring happiness to someone's birthday.** (虽然)所有这些生日食品可能会有所不同, 但是目的都是一样的: 它们给人们的生日带来快乐。

1) food 表示“食物”时, 一般为不可数名词。例如:

baby food 婴儿食品; cat food 猫粮

当 food 用作可数名词时, 表示“某类食品”。此处 birthday foods 表示“各种各样的生日食品”。例如:

Doctors always say eating fatty foods is an unhealthy habit. 大夫们总是说吃油腻食品是一个不健康的习惯。

2) 情态动词 may 表示“可能; 也许”。例如:

He may come, or he may not. 他或许来, 或许不来。

I may be late, so don't wait for me. 我可能会迟到, 所以别等我。

3) 名词 happiness 由形容词 happy 加词尾 -ness 而成, 为英语语言的一种构词现象, 称为派生。-ness 称作“后缀”, 可以将形容词性根词转变为名词。例如: ill (生病的) → illness (病; 疾病), sad (悲伤的) → sadness (悲伤; 悲痛)。

## Unit 7 How was your school trip?

**1. John: I hurt my foot. Amy: Oh, I'm sorry.** 约翰: 我伤到我的脚了。艾米: 噢, 真糟糕。

此处, I'm sorry 表达难过、同情, 根据具体语境汉语可译为“遗憾”“惋惜”“难过”等。例如:

We're sorry to hear that your father's in hospital again. 听说你父亲又住院了, 我们心里都不好过。

**2. Sounds like I missed a wonderful school trip.** 听起来我错过了一次美好的研学旅行。

这是一个省略句，相当于 *It sounds like I missed ...*。英语 *It sounds like ...* 与 *It sounds ...* 句型近似，都表示“听起来……；听上去……”。这种省略的用法十分口语化，在日常英语会话中可常听到。例如：

(It) Sounds like he's all right now. 听上去他现在已经没事了。

(It) Sounds like you had a good time on your trip. 听起来你旅行玩得蛮开心的。

### 3. What a shame! 太可惜了!

英语用 *a shame* 来表示令人伤感、惋惜或遗憾的事，口语中常会说 *What a shame* 或 *It's a shame*，甚至在其后用 *that* 引出具体的内容 (*that* 可省略)。例如：

*What a shame they couldn't come.* 真遗憾他们来不了了。

*It's a shame that you have to leave so soon.* 你那么快就要走，好可惜。

除 *shame* 外，英语还常用 *pity* 表达类似的意思。例如：

*It's a great pity that you can't stay for the weekend.* 真可惜，你不能留下来过周末。

### 4. The No. 215 tank was the most impressive. 215 号坦克是最令人敬佩的。

1) 215 号坦克是 20 世纪 50 年代中国人民解放军的一辆坦克，在抗美援朝战争中战绩显赫，被授予“人民英雄坦克”光荣称号，全体乘员记集体特等功。

2) *the most impressive* 是形容词 *impressive* 的最高级形式。英语双音节及多音节形容词长形容词最高级的构成是在其前加“*the most*”，表达“最……”之意。例如 *beautiful* (美丽的) → *the most beautiful* (最美丽的)，*interesting* (有趣的) → *the most interesting* (最有趣的) 等。

### 5. To me, the more trips we have like this, the better! 对我来说，这样的旅行越多越好!

*The more ..., the better* 意指“……越多越好”，是一种固定的句型结构。两个部分由逗号隔开，前者是说量，后者陈述结果。*better* 是形容词 *good* 的比较级形式。例如：

*When you learn English, the more you read, the better.* 当你学英语时，你读得越多越好。

### 6. From my point of view, there should have been a Plan B for the trip. 在我看来，这次研学旅行本应有一个备用方案。

*Then the trip would have been a lot more fun.* 那么这次研学旅行会有意思得多。

1) “情态动词 *should* (应该) 和 *would* (会；能够) + *have been*” 结构表示一种对过去的假设情况，这种假设实际并未真实发生。*should have been* 意为“应该……”，*would have been* 为“要会……；则会……”。例如：

Jim should have been here for long. Where can he be? 吉姆应该早到这儿了呀，他能去那儿了呢？

Without these words, the passage would have been a lot easier. 要是没有这些话，这篇短文则会容易许多。

2) 第二句中的 fun 不是形容词，而是名词，表示“有意思的事情”。在这种用法中，fun 前面可搭配 much, great, good 等词。此外，名词 fun 还可以用来描述人，指“十分有意思的人”。例如：

It's great fun seeing the children play in the water. 看着孩子们在水中戏耍很有意思。

Tom's good fun; we all enjoy being with him. 汤姆是个很有趣的人；我们都喜欢和他在一起。

## Unit 8 What did you do last weekend?

**1. There was a butterfly house with over 200 kinds of butterflies! 那里（指博物馆）有一个收藏着 200 多种蝴蝶的蝴蝶馆。**

1) 此处名词 house 指建筑物，相当于汉语“馆；舍；院”等意思。例如：tea house（茶馆；茶社），movie house（电影院），shower house（公共澡堂）等。

2) 介词 with 有表示“拥有关系”的功能，可用于表达单位机构的人数、展览馆的藏品数量等。例如：

a school with over 800 students 一所有 800 多名学生的学校

a office building with 876 office rooms 一座拥有 876 间办公室的办公大楼

**2. ..., so school this morning wasn't fun! 于是今天上午的课一点都不好玩。**

1) 此处名词 school 指“上学的时光”，即：the time at school。这种用法下 school 为不可数名词。译成汉语时，有时会根据中文用词习惯译作“课”。例如：

There was no school yesterday. 昨天学校没上课。（昨天不上学。）

2) school this morning 这个短语中，this morning 做定语描述限定 school，而非句子的时间状语。英语中，词组做定语修饰名词时需要置于它所修饰的内容之后，称作“后置定语”。例如：

The boy under the tree is Jack's brother. 树下的那个男孩是杰克的兄弟。

**3. Oh well, better do it carefully next time. 哦，下一次最好做得仔细点儿。**

此处 better do it carefully next time 是 You'd better do it carefully next time 之省略。英语 You had better ... 是一个表达建议的句型，意为“你最好……”，后接原形动词或动词短语。口语更多采用其缩略形式 You'd better ...。例如：

You'd better go to bed early and get up early. 你最好早睡早起。

(You'd) Better not do it again. （你）最好别再做这样的事了。

**4. There, we put up our tents and made a fire to keep us warm and cook food.**我们在那儿架起帐篷，生火取暖并做饭。

1) 请注意本句中的这些相对固定的动宾短语表达法：put up tents (搭建帐篷)，make a fire (生火；点起篝火)，keep us warm (使得我们暖和)，cook food (做饭)。

2) 本句的 to keep us warm and cook food 表达的是 made a fire 的目的。

**5. On the first night, ...** 在头一天夜里，……

一般来讲，英语中表示一天中的时间分别采用 at night (在夜里)、in the morning (在早上或上午)、in the evening (在晚上) 等，但表示“在某一天上午、下午或晚上”等的特定时间，往往使用介词 on。例如：

On the morning of November 20th, we got a special postcard. 在11月20日早上，我们收到了一张特殊的明信片。

**6. ... we saw a big snake sleeping near the fire. ....**我们看见一条大蛇正在篝火附近睡觉。

**Later, my dad told me that snakes ... can feel things moving.** 后来我爸告诉我蛇……能够感觉到东西移动。

英语中表示感官的动词，例如 see, hear, feel 等动词后可以接动词-ing 形式，表示“看见、听到、觉得某人或物正在做(某事)”。例如：

I can hear the children singing in the classroom. 我能听见孩子们在教室里唱歌。

I looked out of the window and saw some boys playing soccer in the playground. 我往窗外望去，看见一些男孩子在操场踢球。

**7. I was so afraid that I couldn't move.** 我是那么害怕，一动都不敢动。

英语中“so + 形容词 + that 句子”，表示“太……以至于……”。例如：

The game is so interesting that I don't want to stop playing it. 这个游戏是如此有意思，以至于我都不想停下来。

I was so tired that I went to sleep early. 我实在太累了，所以早早就睡着了。

The soup was so delicious that he drank it up. 汤是那么好喝，于是他喝了个精光。

**8. It was important not to go near a snake.** 重要的是不要靠近蛇。

It is + 形容词 + to do ... 是英语中一个重要的形容词句型，十分常见。能够这样用的形容词除 important 外，我们学过的还有 easy, difficult 等，表示“做某事是重要、容易、困难的”等等。例如：

It's easy to run, but it's not so easy to be the first. 跑是很容易的，但要当第一名却不那么容易。

It's difficult for me to study math. 对我来说，学习数学好难啊。